



Inspectoratul Școlar Județean
Iași

RAPORT

PRIVIND SIMULAREA EXAMENELOR NAȚIONALE

17 – 19 IANUARIE 2023

JUDEȚUL IAȘI

NR. 818/06.02.2023

Nr. 818/06.02.2023

AVIZAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Luciana ANTOCI

RAPORT PRIVIND SIMULAREA EXAMENELOR NAȚIONALE
17 - 19 IANUARIE 2023
JUDEȚUL IAȘI

COORDONATORI,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. dr. Florentin Traian CIOBOTARU

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. Cristian PRAVĂȚ

ÎNTOCMIT,
INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. Irina PRODAN

CUPRINS

ORGANIZAREA SIMULĂRII EXAMENELOR NAȚIONALE	3
MONITORIZAREA SIMULĂRII EXAMENELOR NAȚIONALE	4
SIMULAREA EXAMENULUI DE EVALUARE NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A5	
SIMULAREA EXAMENULUI DE BACALAUREAT	11

ORGANIZAREA SIMULĂRII EXAMENELOR NAȚIONALE

În perioada 17 – 19 ianuarie 2023, Inspectoratul Școlar Județean Iași a organizat, în toate unitățile de învățământ cu nivel gimnazial și liceal din județ, simularea probelor scrise din cadrul examenelor de Evaluare Națională și Bacalaureat pentru elevii claselor a VIII-a, respectiv a XII-a.

Scopul acestui demers este de a crea, pentru elevii claselor terminale, un orizont de așteptare realist din perspectiva organizării și desfășurării probelor, a structurii subiectelor și a standardelor de evaluare pentru disciplinele vizate de examenele naționale. Totodată, pentru unitățile de învățământ, simularea probelor scrise reprezintă un prilej de a identifica și remedia în timp util eventualele vulnerabilități de ordin organizatoric, dar și un reper pedagogic în articularea traseelor educaționale și a strategiilor de pregătire a elevilor aflați la final de gimnaziu / liceu.

Organizarea și desfășurarea simulării examenelor naționale s-a raportat la următorul **cadru legislativ**:

a) Evaluare Națională

- ▶ Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2010 - 2011, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4.801/2010 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2010 – 2011;
- ▶ Ordinul M.E. nr. 5.241 din 31 august 2022 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022 – 2023.

b) Bacalaureat

- ▶ Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat – 2011, anexă la O.M.E.C.T.S. nr. 4799/31 august 2010;
- ▶ Ordinul M.E. nr. 5.242 din 31 august 2022 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2023.

De asemenea, pentru organizarea și desfășurarea probelor scrise s-au aplicat prevederile procedurii M.E. nr. 27980 din 2 mai 2022 privind activitatea de supraveghere audio-video, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, în unitățile școlare din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale susținute de absolvenții claselor a VIII-a și a XII-a / a XIII-a în anul școlar 2021-2022, precum și prevederile procedurii M.E. nr. 25464 din 11 februarie 2022 privind asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat – sesiunea 2022.

Calendarul probelor scrise pentru simularea examenelor naționale a fost transmis unităților școlare din județul Iași prin adresa I.S.J. Iași nr. 11877/28 noiembrie 2022, cu următoarea programare a probelor de examen:

Data	Proba
17 ianuarie 2023	Evaluare Națională - Limba și literatura română
	Bacalaureat - Proba E.a) - Limba și literatura română
18 ianuarie 2023	Evaluare Națională - Matematică
	Bacalaureat - Proba E.c) - Proba obligatorie a profilului
19 ianuarie 2023	Bacalaureat - Proba E.d) - Proba la alegere a profilului și specializării

În contextul comunicării dintre Inspectoratul Școlar Județean Iași și unitățile de învățământ, au fost transmise, totodată, conținuturile asociate programelor școlare pentru disciplinele care fac obiectul evaluării la simularea examenelor naționale.

Atât pentru simularea examenului de Evaluare Națională, cât și pentru examenul de Bacalaureat, subiecte au fost elaborate la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Iași de comisii constituite în cadrul fiecărei discipline de examen și coordonate de inspectorii de specialitate. Acestea respectă programele de examen, structura și matricea de specificații stabilite de către Centrul Național de Evaluare și Examinare, având, în general, un nivel mediu de complexitate și de dificultate.

Evaluarea s-a derulat la nivelul fiecărei unități de învățământ, conform prevederilor metodologice în vigoare, pe baza baremelor de evaluare și de notare elaborate de grupul de lucru și transmise în rețea după fiecare probă scrisă. Echipele de evaluatori au fost stabilite în școli, prin decizie internă, asigurându-se o evaluare corectă, obiectivă și eficientă a lucrărilor, permițând, totodată, semnalarea eventualelor curențe / disfuncții în pregătirea elevilor sau maniera acestora de abordare a cerințelor, în vederea întocmirii documentelor de analiză și a planurilor de măsuri remediale la nivelul Comisiei pentru curriculum din unitățile de învățământ.

MONITORIZAREA SIMULĂRII EXAMENELOR NAȚIONALE

Pe parcursul celor trei zile ale simulării examenelor naționale, Inspectoratul Școlar Județean Iași a monitorizat, prin inspecție tematică, desfășurarea probelor scrise în **83 de unități școlare** (dintre care 36 din mediul urban și 47 din mediul rural), având următoarele obiective:

1. Respectarea prevederilor metodologice cu privire la desfășurarea simulării examenelor naționale;
2. Asigurarea prezenței elevilor la simularea examenelor naționale; raportarea datelor către I.S.J. Iași conform termenelor stabilite;
3. Respectarea procedurii privind transferul/multiplicarea și distribuirea subiectelor;
4. Existența unor situații speciale: modul de gestionare a acestora, existența aprobărilor I.S.J. Iași;
5. Organizarea activității din unitatea școlară pentru celelalte clase.

Centralizarea și analiza datelor preluate din acțiunile de monitorizare au fost realizate cu instrumentele specifice ale instituției (macheta tipărită pentru consemnarea datelor în unitățile de învățământ, macheta electronică pentru centralizarea datelor, note de control și îndrumare). Nivelurile de îndeplinire a criteriilor de evaluare se ridică la 100% în cea mai mare parte a situațiilor, evidențiind preocuparea conducerii unităților școlare pentru organizarea simulărilor examenelor naționale conform metodologiilor specifice, cu scopul de a-i familiariza pe elevi cu rigorile examenelor.

SIMULAREA EXAMENULUI DE EVALUARE NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

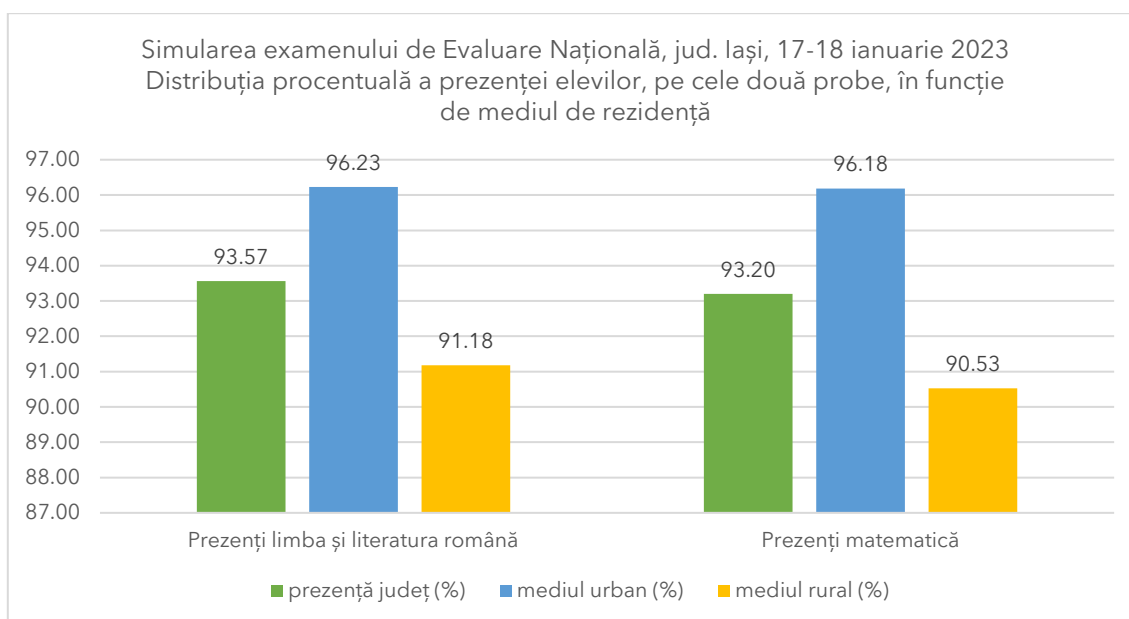
Simularea probelor scrise ale examenului de Evaluare Națională s-a desfășurat în **169 de unități școlare** din județul Iași, dintre care 57 din mediul urban și 112 din mediul rural. Din totalul celor 57 de unități de învățământ din mediul urban, 5 reprezintă sunt asociate învățământului particular.

Prezența elevilor

Din totalul celor 8145 de elevi de clasa a VIII-a înregistrați în Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR), **7621 au fost prezenți la simularea examenului de limba și literatura română, în timp ce la proba de matematică au participat 7591 de elevi.** Conform datelor centralizate din unitățile școlare, **7537 de elevi au fost prezenți la ambele probe ale simulării,** reprezentând un procentaj de 92.54%.

Datele detaliate numeric și procentual pe probe redau situația prezenței elevilor în funcție de mediul de rezidență, prin raportare la media județeană, în tabelul și diagrama de mai jos.

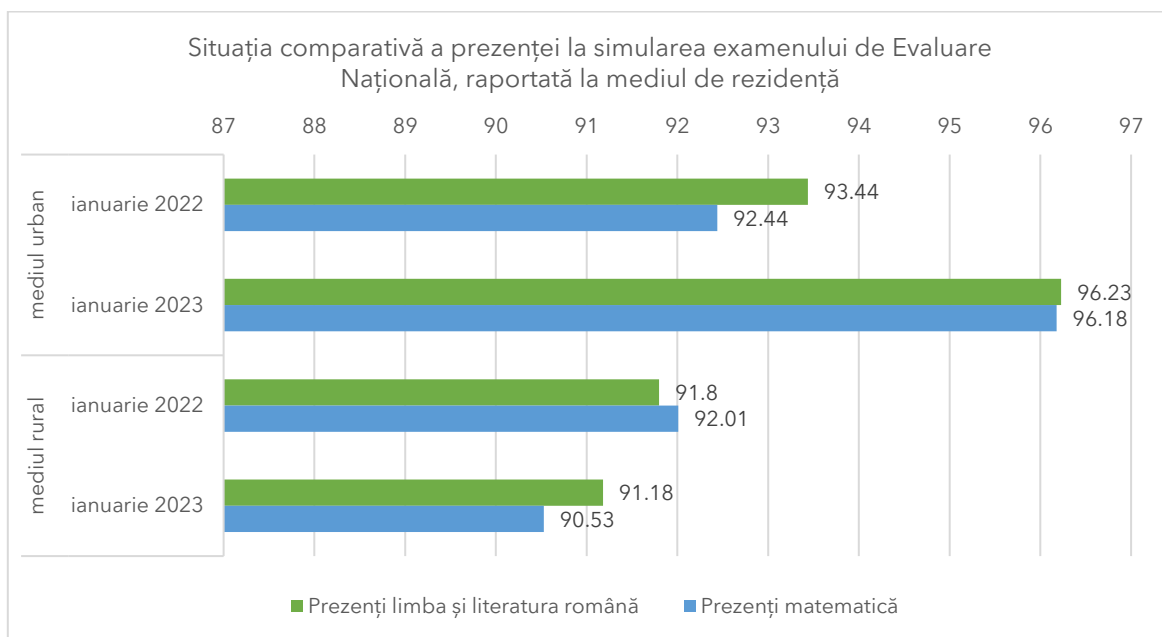
Înscriși SIIR	8145	Prezența generală (%)	Mediul urban		Mediul rural	
			Număr elevi prezenți	Elevi prezenți (%)	Număr elevi prezenți	Elevi prezenți (%)
Prezenți limba și literatura română	7621	93.57%	3703	96.23%	3918	91.18%
Prezenți matematică	7591	93.20%	3701	96.18%	3890	90.53%
Prezenți ambele probe	7537	92.54%	3683	95.71%	3854	89.69%



Din punct de vedere numeric, participarea elevilor din mediul rural la simularea examenelor naționale este superioară elevilor din mediul urban, însă procentual, prin raportare la totalul elevilor în funcție de mediul de rezidență, situația este inversată, în contextul în care județul Iași are o populație școlară predominant localizată în mediul rural, în ceea ce privește nivelul gimnazial.

Astfel, pentru mediul urban se constată o prezență a elevilor de peste 96% în ambele zile ale probelor scrise, în timp ce în mediul rural participarea a fost mai redusă, reflectându-se într-o prezență mai ridicată a elevilor în prima zi de probă (91.18%). Participarea elevilor la ambele probe a fost de peste 95% în mediul urban și ușor sub 90% în mediul rural.

Comparativ cu simularea organizată în luna ianuarie a anului școlar anterior, prezența generală a elevilor este mai ridicată la simularea organizată în ianuarie 2023, cu +1.02% la limba și literatura română și cu +0.99% la matematică. De remarcat este faptul că, dacă anul trecut situația procentuală a prezenței a fost aproape similară pentru cele două medii de rezidență, acest an școlar aduce un contrast mai pronunțat din acest punct de vedere, determinat de participarea mai amplă a elevilor din unitățile școlare urbane la simulare.

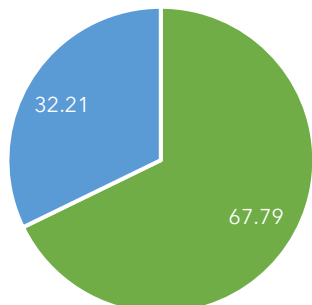


Rezultatele elevilor

Analiza rezultatelor obținute la cele două probe scrise ale examenului de Evaluare Națională are în vedere atât nivelul general de promovare, la nivel județean, cât și nivelul de promovare pe medii de rezidență, exprimat ca procentaj general și pe tranșe de note, pentru fiecare dintre disciplinele de examen.

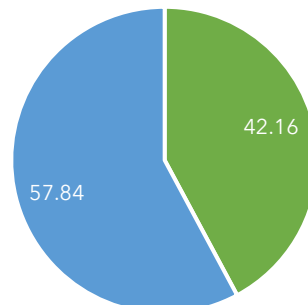
La proba de **limba și literatura română**, **5166 din totalul celor 7621 de elevi prezenți au obținut note egale sau mai mari decât 5.00**, reprezentând un procent de **67.79% promovare**, cu 2.8% peste rezultatul înregistrat la simularea din luna ianuarie 2022. În ceea ce privește proba de matematică, numărul elevilor care au obținut note mai mari sau egale cu 5.00 este de **3200 din totalul de 7591 elevi prezenți**, cifră care reflectă un nivel de **42.16% al promovării**. Față de simularea organizată în ianuarie 2022, acest rezultat este cu -0.57% mai scăzut, determinat în mai mare măsură, în acest an, de rezultatele obținute în mediul urban decât de cele din mediul rural. În ansamblu, însă, se menține decalajul substanțial între cele două medii de rezidență, reflectat în 33.22% diferență urban-rural la limba și literatura română și de 40.07% diferență urban-rural la disciplina matematică.

Simularea examenului de Evaluare Națională, jud. Iași, ianuarie 2023
Procentul promovării la **nivel județean** -
limba și literatura română



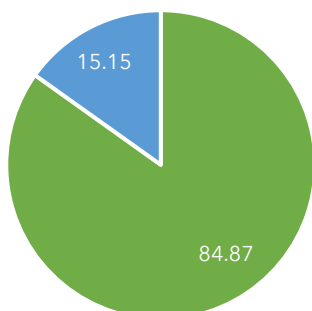
■ elevi promovați (%) ■ elevi nepromovați (%)

Simularea examenului de Evaluare Națională, jud. Iași, ianuarie 2023
Procentul promovării la **nivel județean** -
matematică



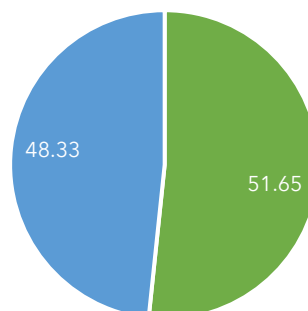
■ elevi promovați (%) ■ elevi nepromovați (%)

Simularea examenului de Evaluare Națională, jud. Iași, ianuarie 2023
Procentul promovării în **mediul urban** -
limba și literatura română



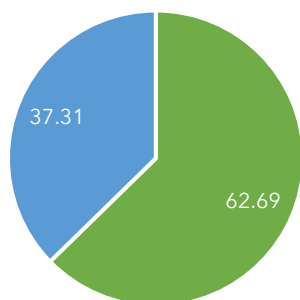
■ elevi promovați (%) ■ elevi nepromovați (%)

Simularea examenului de Evaluare Națională, jud. Iași, ianuarie 2023
Procentul promovării în **mediul rural** -
limba și literatura română



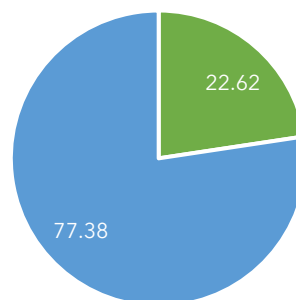
■ elevi promovați (%) ■ elevi nepromovați (%)

Simularea examenului de Evaluare Națională, jud. Iași, ianuarie 2023
Procentul promovării în **mediul urban** -
matematică



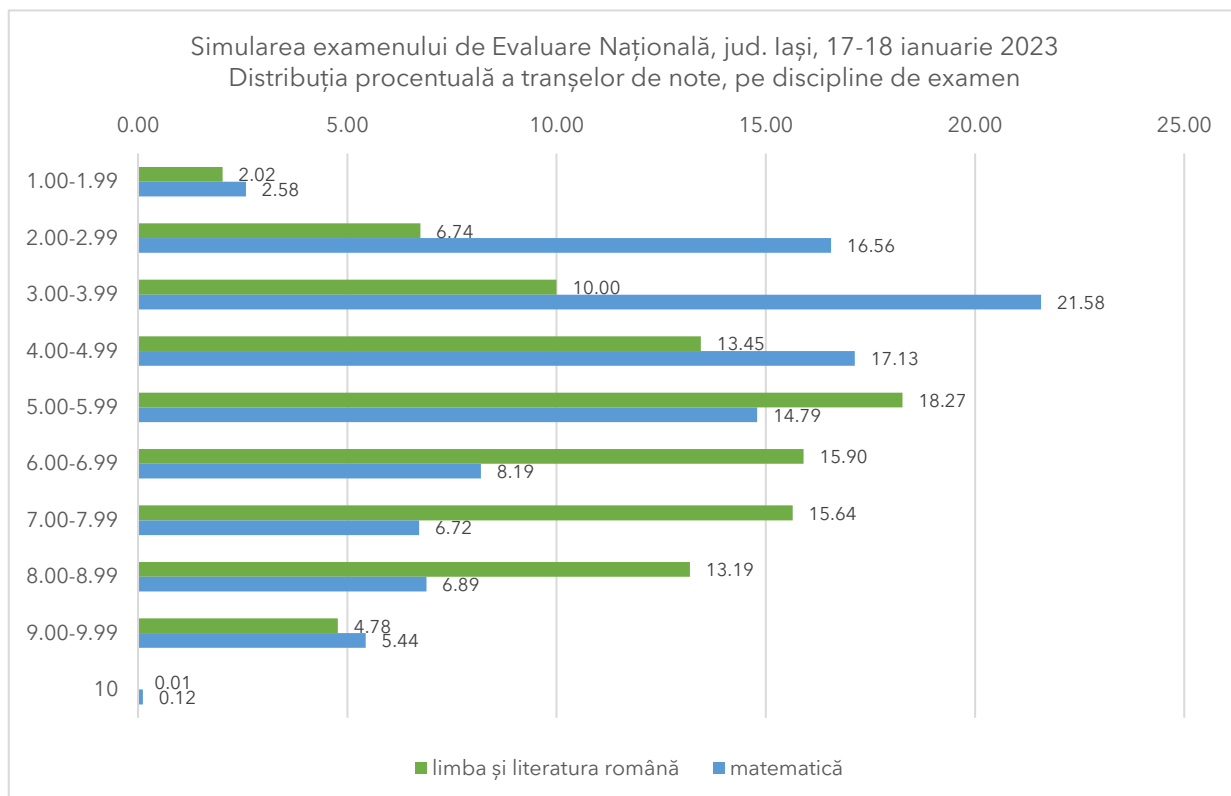
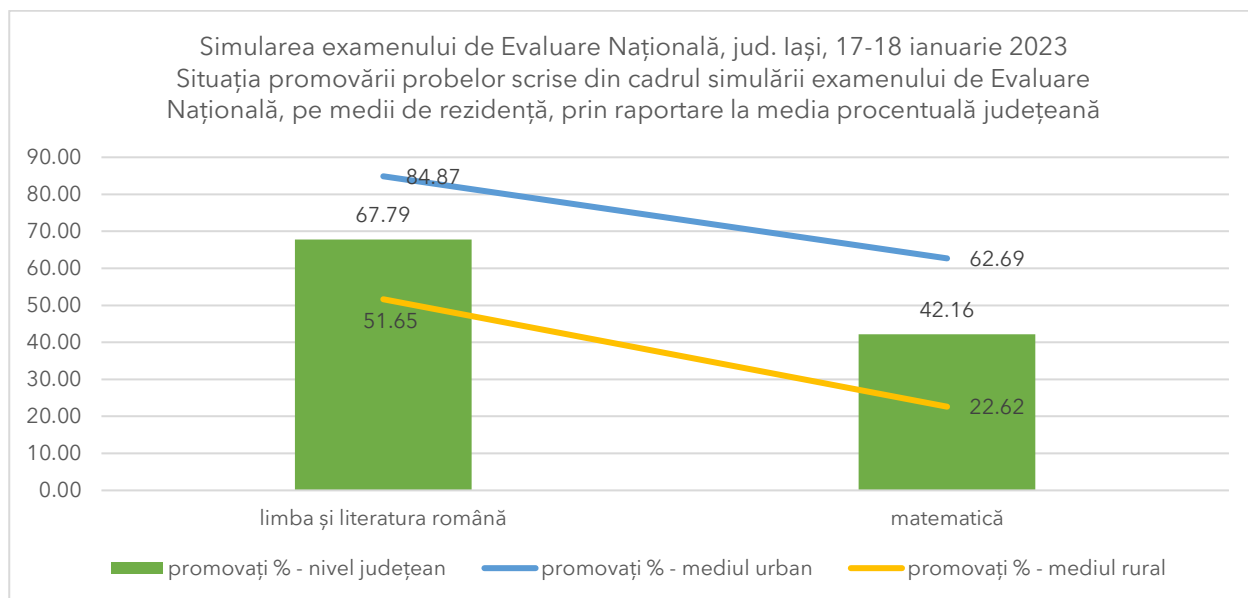
■ elevi promovați (%) ■ elevi nepromovați (%)

Simularea examenului de Evaluare Națională, jud. Iași, ianuarie 2023
Procentul promovării în **mediul rural** -
matematică



■ elevi promovați (%) ■ elevi nepromovați (%)

Același decalaj se menține și între cele două discipline (25.63% la simularea din ianuarie 2023) și dictează imaginea de ansamblu a promovării la nivelul județului Iași. Astfel, procentual, **elevii care au promovat ambele probe** la simularea examenului de Evaluare Națională în luna ianuarie 2023 reprezintă **39.58%**, cu 0.87% mai puțin față de simularea din anul școlar anterior, când rata generală de promovare a fost de 40.44%.



Analiza rezultatelor pe tranșe de note, inclusiv prin abordarea detaliată a zonei situate sub pragul de promovare, evidențiază o serie de situații particulare pentru cele două discipline de examen.

Astfel, pentru limba și literatura română, cel mai ridicat procent, de 18.27%, este cel al notelor situate în intervalul de notare 5.00-5.99 (1392 de elevi), în timp ce la matematică, o proporție substanțială, de 21.58% (1638 de elevi), este cea a elevilor care au obținut note între 3.00-3.99. Atât pentru acești elevi, cât și pentru cei în egală măsură reprezentați semnificativ în zona de notare 2.00-2.99, respectiv 4.00-4.99, miza pregătirii în perioada următoare o reprezintă pragul minim de promovare a examenului.

La disciplina limba și literatura română, sunt bine evidențiate procentual și intervalele superioare pragului de promovare. O situație aparte se remarcă în zona de vârf, unde proporția notelor situate în intervalul 9.00-9.99 este mai ridicată la matematică (5.44% față de 4.78% - limba și literatura română). Acest aspect se menține și în privința notelor de 10, la limba și literatura română un singur elev reușind să obțină nota maximă, în timp ce la matematică, 9 elevi au realizat această performanță.

Numeric și procentual, pe medii de rezidență, situația tranșelor de note este redată în tabelul de mai jos.

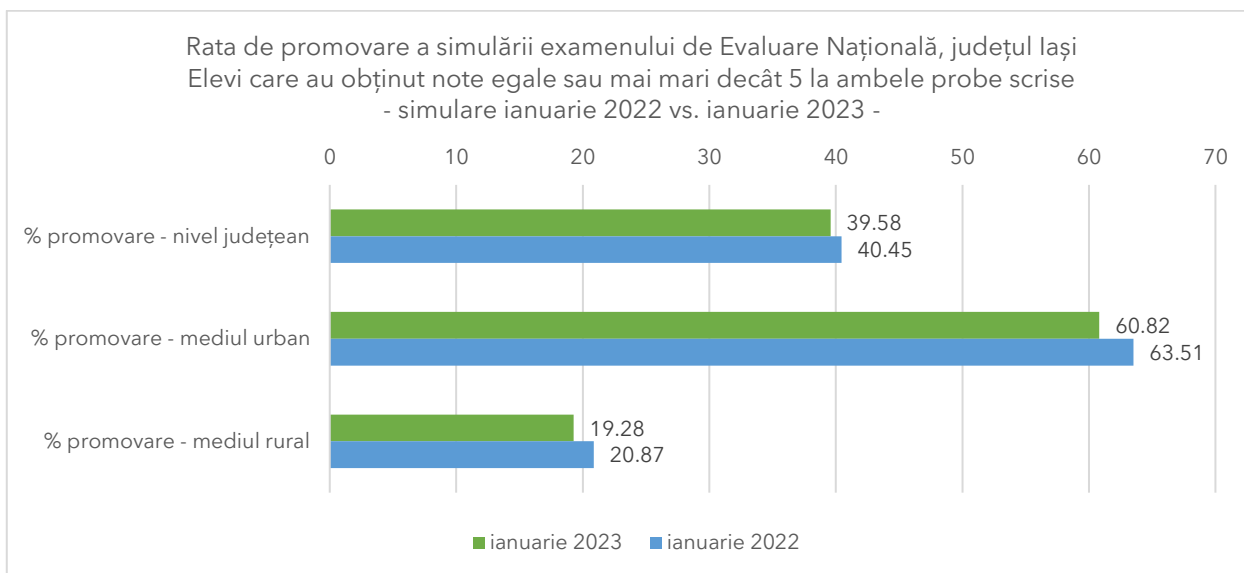
Tranșe note	limba și literatura română				matematică			
	număr elevi - urban	elevi (%) - urban	număr elevi - rural	elevi (%) - rural	număr elevi - urban	elevi (%) - urban	număr elevi - rural	elevi (%) - rural
1.00-1.99	21	0.57	133	3.39	33	0.89	163	4.19
2.00-2.99	75	2.03	439	11.20	281	7.59	976	25.09
3.00-3.99	158	4.27	604	15.42	508	13.73	1130	29.05
4.00-4.99	307	8.29	718	18.33	559	15.10	741	19.05
5.00-5.99	553	14.93	839	21.41	596	16.10	527	13.55
6.00-6.99	671	18.12	541	13.81	436	11.78	186	4.78
7.00-7.99	791	21.36	401	10.23	421	11.38	89	2.29
8.00-8.99	809	21.85	196	5.00	462	12.48	61	1.57
9.00-9.99	317	8.56	47	1.20	396	10.70	17	0.44
10	1	0.03			9	0.24		
Total	3703		3918		3701		3890	

La proba scrisă de **limba și literatura română**, mediul urban este semnificativ reprezentat de tranșele notelor plasate în intervalele de notare 7.00-7.99 și 8.00-8.99, iar acestea, completate cu procentajul notelor situate între 9.00-9.99, aduc la peste 50% numărul elevilor cu rezultate ce reflectă un nivel optim de pregătire pentru acest moment. Pentru mediul rural, se remarcă faptul că cea mai reprezentativă proporție este cea a notelor din intervalul de notare 5.00-5.99, cu o importantă reprezentare și în tranșa imediat inferioară, de 4.00-4.99, remediabilă în contextul unui program susținut de pregătire.

La **matematică**, este reprezentativă, pentru mediul urban, tranșa notelor situate între 5.00-5.99, imediat peste pragul de promovare, însă și zona plasată imediat sub acesta se regăsește într-o proporție însemnată în tabloul rezultatelor. Pentru mediul rural, se constată faptul că, la momentul ianuarie 2023, 58.33% dintre elevi nu ating nici măcar pragul notei 4.00. Contextul socio-economic

precar, lipsa susținerii familiilor și, în consecință, lipsa de orizont se regăsesc printre cauzele care determină această stare de fapt, evidențiată mai ales acolo unde în interiorul aceleiași clase de elevi, care au beneficiat de aceeași pregătire, au fost obținute și rezultate bune.

Așa cum a fost menționat anterior, elevii care au promovat ambele probe ale simulării examenului de Evaluare Națională reprezintă 39.58% din total, distribuția promovării pe medii de rezidență fiind ilustrată în diagrama de mai jos.



În ansamblu, rata generală de promovare a simulării examenului de Evaluare Națională este mai scăzută comparativ cu rezultatul înregistrat în anul anterior, cu o diferență mai ridicată, de -2.69%, pentru mediul urban.

Un singur elev din județul Iași, școlarizat la Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași, a obținut media 10 la simularea examenului de Evaluare Națională.

Concluzii

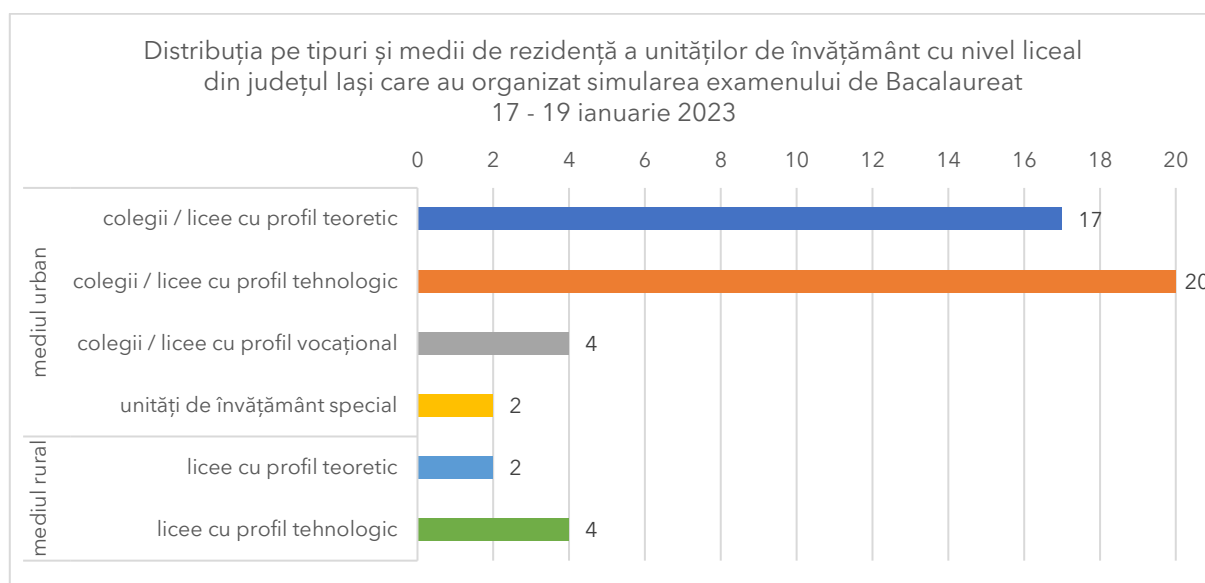
Organizarea simulării examenului de Evaluare Națională reprezintă o necesară familiarizare a elevilor din județul Iași cu formatul, cerințele și standardele de evaluare specifice, însă conturează și un orizont de așteptare pentru treapta superioară nivelului gimnazial, cu atât mai mult cu cât Metodologia admiterii în învățământul liceal de stat include, începând din acest an, doar notele de la Evaluarea Națională în calcul mediei de admitere. În acest sens, menționăm că Inspectoratul Școlar Județean Iași, alături de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași, organizează o simulare a admiterii în învățământul liceal de stat, pe baza rezultatelor obținute de elevi la simularea examenului de Evaluare Națională din luna ianuarie 2023.

Rezultatele evidențiază, ca și în anul precedent, necesitatea unor eforturi susținute de pregătire din partea elevilor, dar și a cadrelor didactice coordonatoare, semnificativ în zona pragului minim de competență, dar și pentru obținerea unor rezultate din zonele superioare ale notării. În luna martie 2023 Ministerul Educației va organiza simularea examenelor naționale la nivel național, ceea ce va

crea oportunitatea de a evalua, printr-un nou jalon, măsura în care strategiile educaționale remediale implementate de unitățile de învățământ din județul Iași se regăsesc în progresul elevilor.

SIMULAREA EXAMENULUI DE BACALAUREAT

Simularea examenului de Bacalaureat s-a desfășurat în **49 unități de învățământ de stat și privat cu nivel liceal** din județul Iași, dintre care 43 sunt situate în mediul urban, iar 6 în mediul rural.



Prezența elevilor

Pentru susținerea probelor scrise, au fost înscriși **5445 de elevi**, dintre care au fost **prezenți la toate probele 4987 (91.59%)**.

Tabelul de mai jos redă prezența pe zile de examen, prin raportare la candidații de la forma de învățământ zi / seral:

	Forma de învățământ - zi			Forma de învățământ - seral		
	Înscriși	Prezenți numeric	Prezenți - procentual	Înscriși	Prezenți numeric	Prezenți - procentual
Proba E.a) - Limba și literatura română	5445	5239	96.22%	441	35	7.94%
Proba E.c) - Proba obligatorie a profilului		5188	95.28%		20	4.54%
Proba E.d) - Proba la alegere a profilului și specializării		5099	93.65%		19	4.31%
Prezenți toate probele		4987	91.59%		11	2.49%

Comparativ cu simularea organizată în luna ianuarie 2022, prezența elevilor de la învățământul de zi a fost mai ridicată cu cca. 2% pentru fiecare dintre cele trei probe, ceea ce reflectă un interes crescut pentru autoevaluarea șanselor de reușită și pentru validarea parcursului școlar prin examenul de Bacalaureat.

Ca și în anul anterior, numărul participanților scade progresiv de la o probă la alta, prima zi a simulării examenului – proba E.a) – Limba și literatura română – înregistrând o prezență de 96.22% la învățământul de zi, pentru ca, ulterior, aceasta să ajungă la 95.28% la proba E.c) – Proba obligatorie a profilului, respectiv la 93.65% la cea de-a treia probă.

Pe de altă parte, prezența la simularea examenului de Bacalaureat a candidaților de la învățământul seral se menține extrem de slabă, de doar 2.49% la toate probele de examen, situație în mare măsură influențată și de profilul cursanților care frecventează această formă de învățământ – persoane adulte, potențial angajate pe piața forței de muncă.

Rezultatele elevilor

În urma centralizării rezultatelor obținute de elevi la simulare, se constată un procentaj de **promovare de 37.74%** a elevilor de la învățământul de zi (1882 de elevi din totalul de 4987 prezenți la toate probele care au obținut medii egale sau mai mari cu 6.00), cu 5.15% sub cel înregistrat în contextul simulării organizate de I.S.J. Iași în luna ianuarie 2022, care a fost de 42.89%. Rata generală de promovare a elevilor școlarizați la învățământul seral este de 0%.

	E.a) – Limba și literatura română	E.c) – Proba obligatorie a profilului	E.d) – Proba la alegere a profilului și specializării
Nivel de promovare pe probe (simulare ianuarie 2022)	76.57%	52.74%	63.16%
Nivel de promovare pe probe (simulare ianuarie 2023)	79.13%	47.06%	64.53%

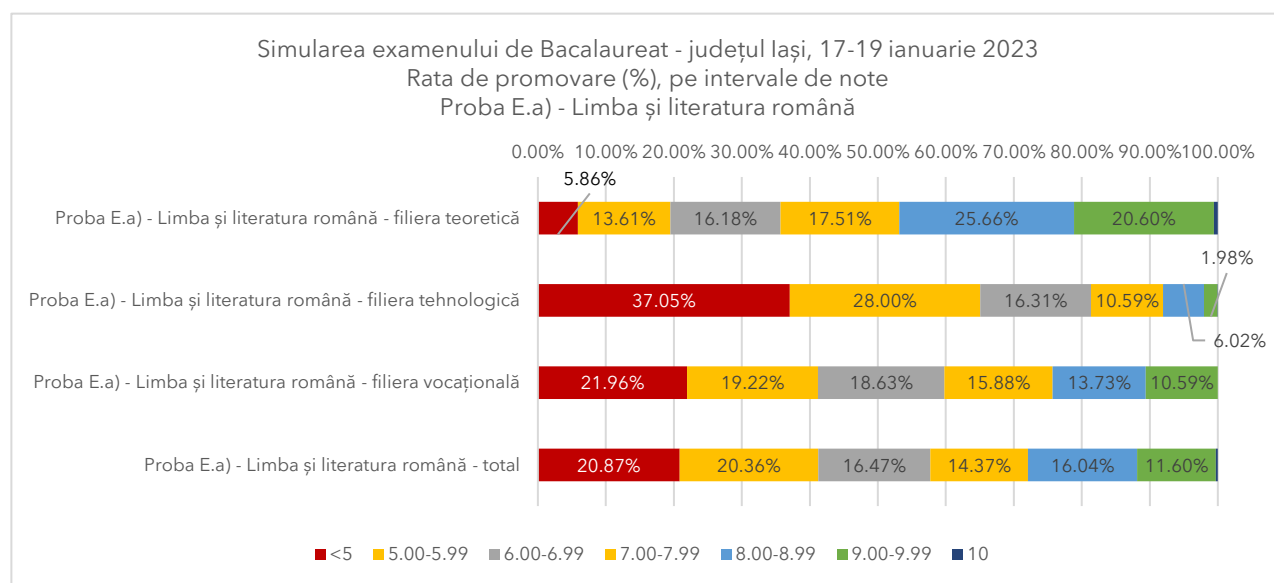
Așa cum evidențiază și tabelul de mai sus, nivelul de promovare a probelor E.a) – Limba și literatura română și E.d) – Proba la alegere a profilului și specializării este mai ridicat față de cel înregistrat la simularea din luna ianuarie 2022, dar cu peste 5% mai scăzut la proba E.c).

Rezultatele la proba E.a) - **Limba și literatura română** se mențin la un nivel optim pentru această etapă, apropiindu-se de pragul procentajului de 80%. Pe filiere de studiu, așa cum ilustrează și diagrama de mai jos, situația devine mai nuanțată, evidențiind o serie de decalaje la nivelul pregătirii elevilor.

Pentru proba E.a) – Limba și literatura română, tranșele generale de notare și cele obținute pe filiere de studiu sunt redată mai jos:

	Număr elevi
Total elevi prezenți proba E.a)	5275
Total elevi promovați	4174
Total elevi promovați - procent	79.13%
elevi promovați - filiera teoretică	94.14%
elevi promovați - filiera tehnologică	62.94%
elevi promovați - filiera vocațională	78.04%

Tranșe notare	Proba E.a) - Limba și literatura română - filiera teoretică	Proba E.a) - Limba și literatura română - filiera tehnologică	Proba E.a) - Limba și literatura română - filiera vocațională	Proba E.a) - Limba și literatura română - total
1.00-1.99	3	8	-	11
2.00-2.99	13	82	9	104
3.00-3.99	34	287	35	356
4.00-4.99	96	466	68	630
5.00-5.99	339	637	98	1074
6.00-6.99	403	371	95	869
7.00-7.99	436	241	81	758
8.00-8.99	639	137	70	846
9.00-9.99	513	45	54	612
10	14	1	-	15
Total note	2490	2275	510	5275



	Proba E.a) - Limba și literatura română - filiera teoretică	Proba E.a) - Limba și literatura română - filiera tehnologică	Proba E.a) - Limba și literatura română - filiera vocațională	Proba E.a) - Limba și literatura română - total
<5	5.86%	37.05%	21.96%	20.87%
5.00-5.99	13.61%	28.00%	19.22%	20.36%
6.00-6.99	16.18%	16.31%	18.63%	16.47%
7.00-7.99	17.51%	10.59%	15.88%	14.37%
8.00-8.99	25.66%	6.02%	13.73%	16.04%
9.00-9.99	20.60%	1.98%	10.59%	11.60%
10	0.56%	0.04%	0.00%	0.29%

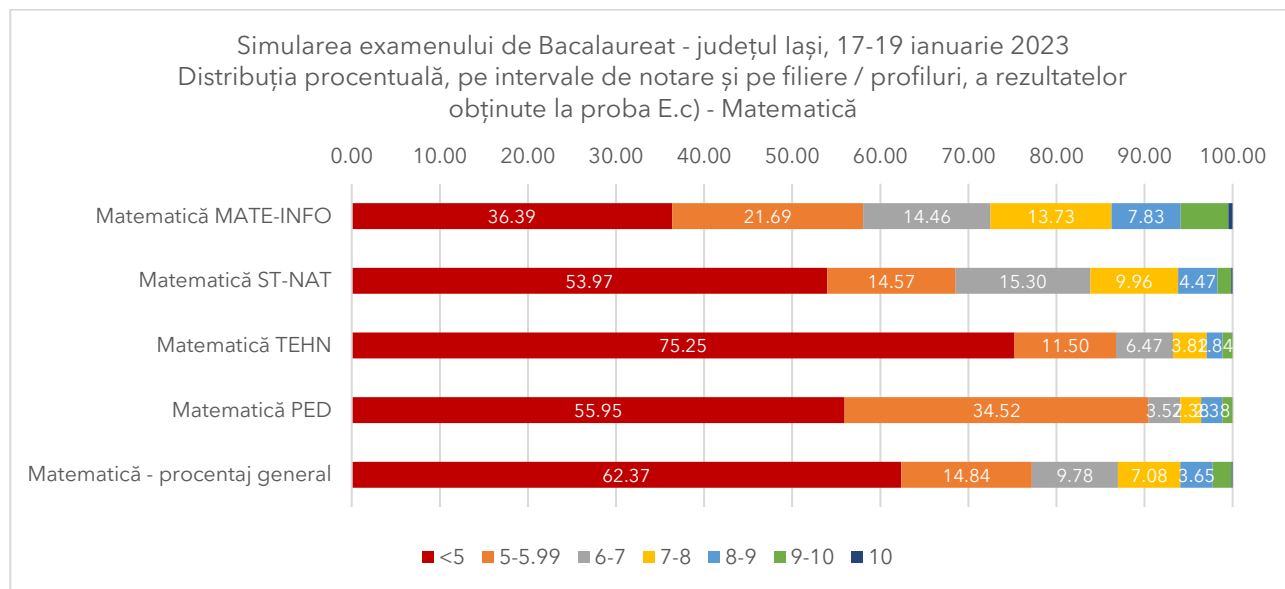
Cel mai ridicat nivel de promovare pentru proba de limba și literatura română se înregistrează la filiera teoretică, unde 94.14% din totalul celor 2490 de elevi prezenți au obținut note egale sau mai mari decât 5.00 (cu 2.4% peste nivelul de promovare de la simularea din ianuarie 2022), în timp ce la filiera tehnologică, 62.94% din cei 2275 elevi prezenți au reușit să obțină notă de promovare, iarăși, cu 3.88% mai mulți elevi față de anul anterior. De asemenea, se constată un procentaj ridicat al

elevilor care au obținut note cuprinse între 5-5.99. Pentru filiera teoretică, există un procentaj consistent de elevi ale căror note se situează în zona superioară a tranșelor de notare (46.82% dintre elevi au obținut note între 8.00 și 10).

Analiza rezultatelor obținute la proba E.c) – proba obligatorie a profilului are în vedere, pe de o parte, rezultatele obținute la disciplina **matematică**, cu detalieri asociate profilului și specializării și, pe de altă parte, notele obținute la disciplina **istorie** de elevii de la filiera teoretică – profil uman și filiera vocațională.

	total elevi	matematică MATE-INFO	matematică ȘT-NAT	matematică TEHN	matematică PED
Total elevi	3833	830	693	2226	84
promovați (note mai mari sau egale cu 5)	1435	528	319	551	35
promovați - procent	37.43%	63.61%	46.03%	24.75%	41.67%

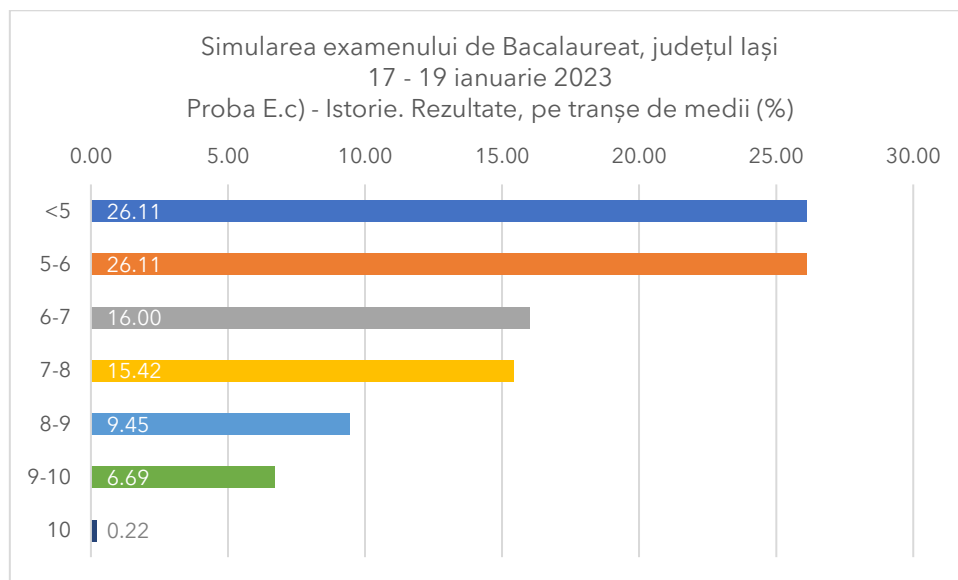
Rata generală de promovare la disciplina matematică este de 37.43% la simularea din luna ianuarie 2023, sub cea înregistrată la simularea din ianuarie 2022, care a fost de 43.68%. Scăderea se înregistrează pentru toate profilurile, mai pronunțat evidențiată în cazul specializării științe ale naturii, care a avut o promovare de 65.82% la simularea organizată în luna ianuarie 2022, pentru ca la simularea din acest an să înregistreze un procent de 46.03%, cu aproape 20% mai puțin. La filiera tehnologică, rămâne o constantă faptul că pragul notei 5 este depășit, în această etapă, de doar un sfert dintre candidați. Pe tranșe de notare, situația este redată procentual în diagrama de mai jos:



Procentajele de promovare obținute la disciplina matematică atrag atenția asupra necesității de a aborda în sens remedial pregătirea elevilor în perioada următoare, cu accent pe exersarea și fixarea itemilor din zona standardelor minime de performanță pe disciplină.

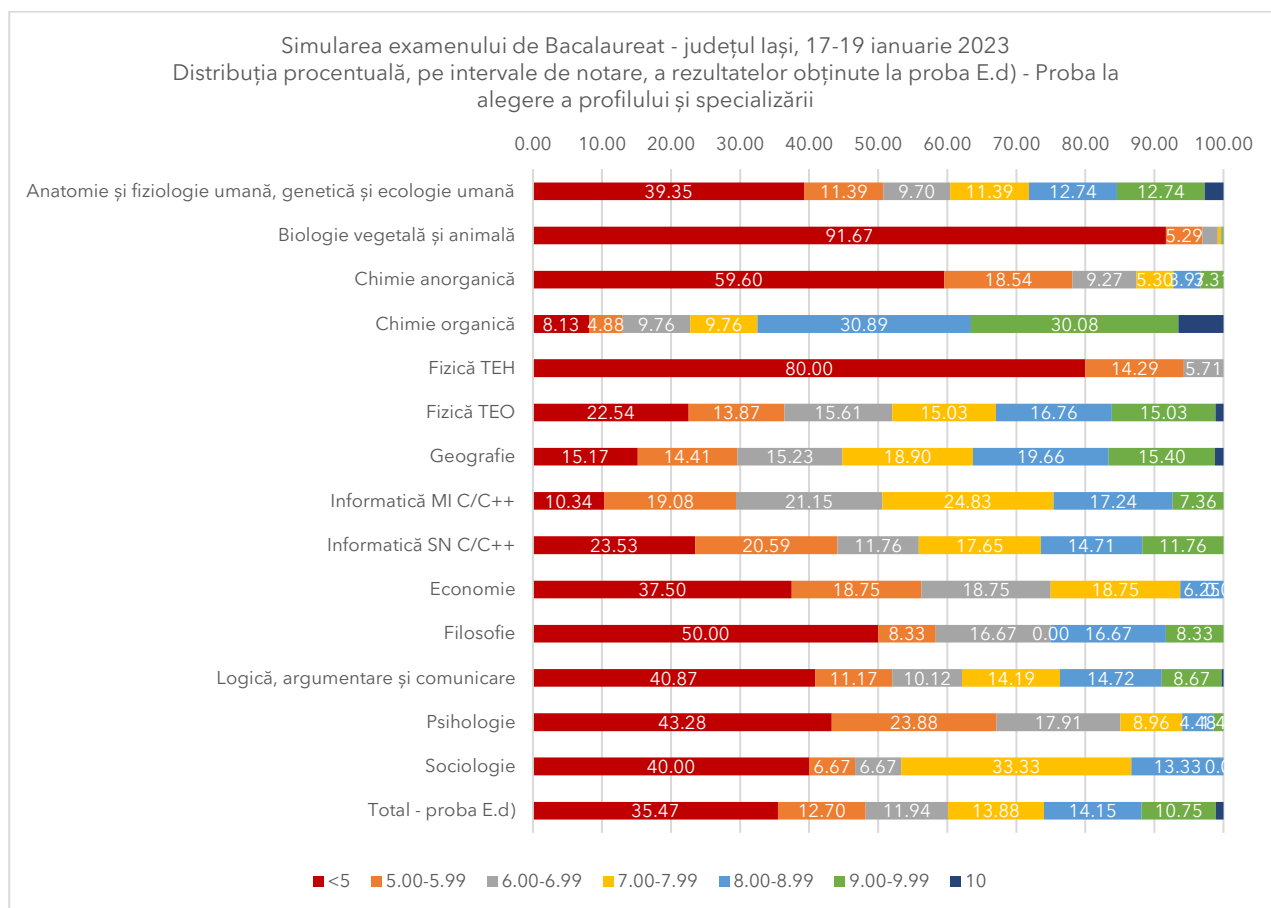
La disciplina **istorie**, au fost înscriși 1440 de elevi, dintre care au prezenți la proba scrisă 1375. Situația promovării pe disciplină este redată mai jos:

	total elevi	promovați	promovați %
Proba E.c) - Istorie - filiera teoretică, profil uman	957	760	79.41%
Proba E.c) - Istorie - filiera vocațională	418	256	61.24%
Proba E.c) - Istorie - Total probă	1375	1016	73.89%



Similar matematicii, rata de promovare a disciplinei istorie este mai scăzută la simularea din ianuarie 2023 (73.89%) față de cea din ianuarie 2022 (77.74%), cu o diferență procentuală de 3.85%. De remarcat, totodată, este și zona mai substanțial reprezentată a notelor situate între 5.00-5.99, de 26.11% la simularea din 2023 față de 20.31%, cât a înregistrat la simularea din ianuarie 2022. De asemenea, comparativ cu anul anterior, se constată o scădere semnificativă a notelor din zona superioară a notării, notele situate între 8.00 și 10 reprezentând 16.36% la simularea din ianuarie 2023 față de 25.78%, în ianuarie 2022. În perspectivă, însă, rezultatele obținute la disciplina istorie pot depăși pragul de 90% la Bacalaureat, la fel ca în sesiunea iunie-iulie 2022 a examenului, în condițiile unui program susținut de pregătire a elevilor.

Proba E.d) – Proba la alegere a profilului și specializării presupune, în contextul simulării examenului de Bacalaureat, o rată generală de promovare de 64.53%, ușor mai ridicată față de simularea din ianuarie 2022, care a fost de 63.16%, cu detalieri redată în diagramele de mai jos:

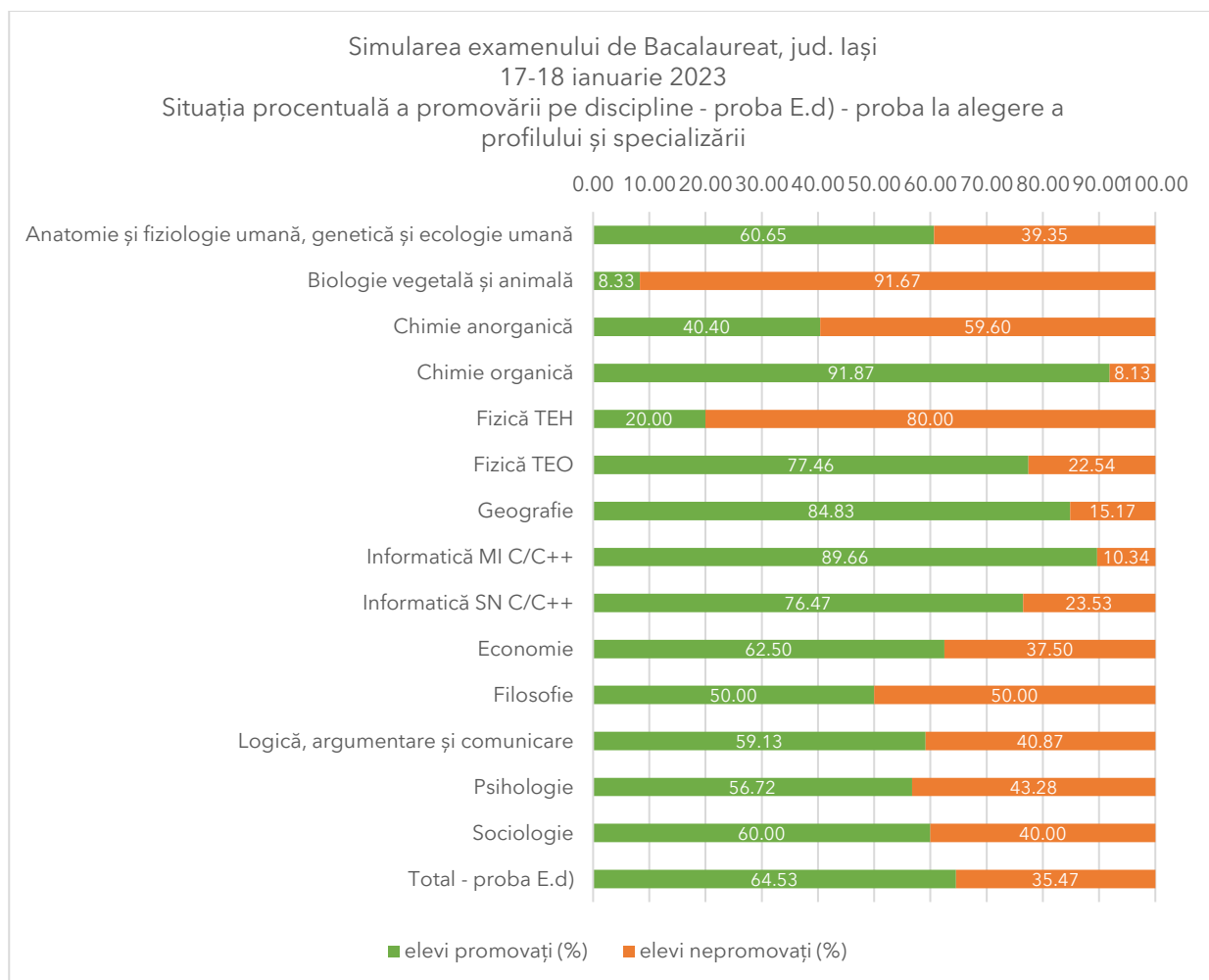


Distribuția numerică a tranșelor de note obținute la proba E.d)

	<5	5.00-5.99	6.00-6.99	7.00-7.99	8.00-8.99	9.00-9.99	10	Total elevi
Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	349	101	86	101	113	113	24	887
Biologie vegetală și animală	572	33	14	3	1	1		624
Chimie anorganică	90	28	14	8	6	5		151
Chimie organică	10	6	12	12	38	37	8	123
Economie	6	3	3	3	1			16
Filosofie	6	1	2		2	1		12
Fizică TEH	84	15	6					105
Fizică TEO	39	24	27	26	29	26	2	173
Geografie	260	247	261	324	337	264	21	1714
Informatică MI C/C++	45	83	92	108	75	32		435
Informatică SN C/C++	8	7	4	6	5	4		34
Logică, argumentare și comunicare	311	85	77	108	112	66	2	761
Psihologie	29	16	12	6	3	1		67
Sociologie	6	1	1	5	2			15
Total - proba E.d)	1815	650	611	710	724	550	57	5117

Distribuția procentuală a tranșelor de note obținute la proba E.d)

	<5	5.00-5.99	6.00-6.99	7.00-7.99	8.00-8.99	9.00-9.99	10
Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	39.35	11.39	9.70	11.39	12.74	12.74	2.71
Biologie vegetală și animală	91.67	5.29	2.24	0.48	0.16	0.16	0.00
Chimie anorganică	59.60	18.54	9.27	5.30	3.97	3.31	0.00
Chimie organică	8.13	4.88	9.76	9.76	30.89	30.08	6.50
Fizică TEH	80.00	14.29	5.71	0.00	0.00	0.00	0.00
Fizică TEO	22.54	13.87	15.61	15.03	16.76	15.03	1.16
Geografie	15.17	14.41	15.23	18.90	19.66	15.40	1.23
Informatică MI C/C++	10.34	19.08	21.15	24.83	17.24	7.36	0.00
Informatică SN C/C++	23.53	20.59	11.76	17.65	14.71	11.76	0.00
Economie	37.50	18.75	18.75	18.75	6.25	0.00	0.00
Filosofie	50.00	8.33	16.67	0.00	16.67	8.33	0.00
Logică, argumentare și comunicare	40.87	11.17	10.12	14.19	14.72	8.67	0.26
Psihologie	43.28	23.88	17.91	8.96	4.48	1.49	0.00
Sociologie	40.00	6.67	6.67	33.33	13.33	0.00	0.00
Total - proba E.d)	35.47	12.70	11.94	13.88	14.15	10.75	1.11



Așa cum se remarcă și din diagrama de mai sus, cele mai ridicate procentaje de promovare s-au înregistrat la disciplinele **chimie organică (91.87%)**, **informatică MI C/C++ (89.66%)** și **geografie**

(84.83%), acestea reprezentând o confirmare a rezultatelor obținute la simularea din anul școlar anterior.

O situație îngrijorătoare reiese din analiza rezultatelor obținute la disciplina biologie vegetală și animală, unde din cei 624 elevi care au susținut proba, au promovat doar 52, aceștia reprezentând un procentaj de 8.33%. Din totalul elevilor care au susținut proba, 616 sunt elevi de la filiera tehnologică, iar 8 provin de la filiera teoretică. Pentru elevii care nu au promovat simularea probei scrise la această disciplină, este necesară familiarizarea acestora cu standardele de evaluare ale disciplinei și, totodată, cu specificul cerințelor.

La simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat au fost obținute 80 de note de 10, distribuția acestora la nivelul disciplinelor fiind redată în tabelul de mai jos:

Disciplina de examen	Număr note
Limba și literatura română	15
Matematică	5
Istorie	3
Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	24
Chimie organică	8
Fizică TEO	2
Geografie	21
Logică, argumentare și comunicare	2

Niciun elev nu a obținut media 10 la simularea examenului de Bacalaureat din luna ianuarie 2023 și, de asemenea, niciun liceu nu a înregistrat promovare 100%.

Concluzii

Simularea examenului de bacalaureat reprezintă un reper de etapă și dorește să genereze responsabilitate în ceea ce privește pregătirea unităților de învățământ și a candidaților pentru parcurgerea sa cu succes. Nu au fost semnalate probleme sau disfuncții de ordin organizatoric / procedural / logistic pe parcursul celor trei zile de probă, iar prezența elevilor a fost semnificativă, ceea ce denotă interes pentru familiarizarea cu rigorile examenului și pentru verificarea propriului nivel de cunoștințe.

Imaginea de moment a rezultatelor este în mare măsură similară celei asociate simulării organizate de Inspectoratul Școlar Județean Iași în luna ianuarie 2022. Acestea vor fi analizate la nivelul fiecărei unități școlare și vor constitui un reper al programelor de pregătire în lunile care urmează.